

		
Curriculum Vitae Europass		
Informazioni personali		
Cognome/Nome	PARKER, Giles	
Cittadinanza	Britannica	
Data di nascita	30/11/1963	
Sesso	Maschile	
Posizione per la quale si concorre/ Settore professionale	Docente di lingua inglese	
Esperienze professionali		
Data	10/2011 - ad oggi	
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista (insegnamento della lingua inglese e formazione degli insegnanti)	

<p>Principali attività e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, realizzazione e docenza di corsi in presenza ed online e in modalità Zoom & Google Meet Online per il potenziamento delle competenze e delle abilità nella lingua inglese. Attività di marketing per la vendita dei corsi progettati e realizzati. - Progettazione, realizzazione e docenza di corsi di formazione per insegnanti. Attività di marketing per la vendita dei corsi di formazione progettati e realizzati. - Docente di lingua inglese a tempo determinato. - Docente in corsi di formazione per insegnanti. <p>Esperienze professionali in Italia in qualità di docente di lingua inglese a tempo determinato e di docente in corsi di formazione per insegnanti:</p> <p>Anno 2012 Scuola Lingue Estere dell'Esercito, Perugia</p> <p>Anno 2013 GlobalLT, One-to-one intensive business English, Perugia.</p> <p>Dal 2014 al 2021 KET (Cambridge University Key English Test), Scuola Media Statale G. Leopardi, San Giustino.</p> <p>Dal 2015 al 2016 MIUR Advanced English Teaching Skills Workshops, British Institutes Language School, Perugia.</p> <p>Dal 2015 al 2017 Crocevia Linguistico Language School, A1 - B2; Perugia.</p> <p>Dal 2016 al 2020 I.I.S. Patrizi-Baldelli-Cavallotti, B1 - B2 insegnanti, Città di Castello.</p> <p>Anno 2019 Istituto Comprensivo Assisi 3, 2x Corsi di formazione sulla didattica delle lingue straniere; Petrignano di Assisi.</p> <p>Anno 2019 I.I.S. Patrizi-Baldelli-Cavallotti, TOIEC, Città di Castello.</p> <p>Anno 2020 Scuola Primaria Statale G. Leopardi, San Giustino. Esperto madrelingua</p> <p>Dal 2020 ad oggi Liceo statale Plinio il giovane, docente madrelingua inglese per corsi internazionale Città di Castello</p> <p>Anno 2021 ad oggi Liceo statale Plinio il giovane, docente madrelingua inglese per FCE B2, Città di Castello</p> <p>Anno 2022 Istituto Comprensivo Assisi 2, Corso di formazione sulla didattica delle lingue straniere; Santa Maria degli Angeli.</p>
---	--

	<p>Anno 2022/2023 Scuola Primaria Statale G. Leopardi, San Giustino. Esperto madrelingua Progetto Enjoy your English</p> <p>Anno 2022 Scuola Primaria Bastia Umbra. Esperto madrelingua PON 9707 Happy Summer</p> <p>Anno 2023 Secondo Circolo, Città di Castello Esperto madrelingua Progetto Imparare Giocando</p> <p>Anno 2022/2023 Esperto madrelingua Convitto Regina Elena, Sansepolcro</p> <p>Dal 2017 ad oggi Istituto Universitario di Mediazione Linguistica (Scuola Superiore per Mediatori Linguistici), Perugia.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libero professionista (insegnamento della lingua inglese e formazione degli insegnanti)
Tipo di attività o settore	Educazione
Data	Da agosto 2008 a febbraio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di lingua inglese (ESL - English as a Second Language) Direttore del laboratorio di ESL
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di materiale per l'insegnamento. - Attività di insegnamento della lingua inglese online e in aula (corsi in presenza). Attività per l'insegnamento della grammatica inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di composizione in lingua inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di conversazione in lingua inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di scrittura e lettura accademica in lingua inglese per immigrati e rifugiati politici. - Direttore del laboratorio di ESL (English as a Second Language). In qualità di direttore del laboratorio di ESL ho gestito i servizi offerti dal laboratorio, ho creato materiale per i tutor e ne ho organizzato il lavoro, ho gestito un budget annuale di \$ 36.000, ho realizzato un sito web di laboratorio e degli screencast, ho assunto, formato, controllato, valutato e gestito un personale di laboratorio costituito da 9 tutor e 9 assistenti. - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per studiare gli effetti delle rubriche sulle prestazioni nei compiti scritti (2009). - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per sviluppare screencast per gli studenti ESL (2010). - Gestione e direzione di seminari per ampliare le competenze per la valutazione dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze interculturali dei docenti.
Nome e indirizzo del	Community College of Denver, Colorado, USA.

datore di lavoro	https://www.ccd.edu
Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Da marzo 2005 ad agosto 2008
Lavoro o posizione ricoperti	TEFL (Teaching English as a Foreign Language - Insegnamento della lingua inglese come lingua straniera) Direttore accademico CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults - Certificazione della Cambridge University per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera)
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor principale dell'Università di Cambridge CELTA - programma di quattro settimane di formazione, Denver e Hawaii. - Nell'ambito dell'incarico di direttore accademico CELTA ho dato lezioni dimostrative, intervistato e selezionato i candidati per la formazione, condotto sessioni in ingresso e guidato la pianificazione delle lezioni, osservato e valutato la didattica applicata dai docenti, mantenuto i contatti con la Cambridge University ESOL (English for Speakers of Other Languages). - Progettazione e realizzazione su larga scala di programmi di apprendimento della lingua inglese ESL (English as a Second Language) per clienti aziendali con dipendenti stranieri. - Formatore capo nell'ambito della TEFLOnline (Teaching English as a Foreign Language Online). Nell'ambito di questa attività sono stato responsabile di quattro dipendenti a tempo pieno, due a tempo parziale, sei formatori internazionali e 28 formatori Online. - Responsabile della gestione del controllo della qualità e dello sviluppo di progetti e prodotti di formazione TESL on-line e on-site.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Bridge-Linguatec, Denver, Colorado, USA http://www.bridgetefl.com
Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Da aprile 1996 ad aprile 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di lingua inglese nei corsi di EFL (English as a Foreign Language)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Docente nei seguenti settori dell'insegnamento della lingua inglese: comunicazione, scrittura accademica, cultura comparata. - Docente di corsi su tecniche e metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere. - Progettazione, ricerca e realizzazione di materiali per l'apprendimento della lingua inglese per studenti giapponesi e internazionali di livello inferiore e superiore. - Formazione e coordinamento di insegnanti di inglese (EFL – English as a Foreign Language) di scuole medie e superiori. - Progettazione, preparazione e somministrazione di esami per l'accesso all'università per 2000 candidati ogni anno. - Responsabile dei rapporti tra scuole/università per i programmi di studio all'estero.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nagasaki University, Facoltà di Educazione, Giappone http://www.nagasaki-u.ac.jp

Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Dal 1994 al 1996
Lavoro o posizione Ricoperti	Docente universitario di inglese lingua straniera (EFL – English as a Foreign Language)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Docenza per l'insegnamento di corsi di lingua inglese (comunicazione e scrittura accademica - lower level students). - Docenza di inglese in lezioni organizzate nel doposcuola (K-12 learners - bambini e ragazzi).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fukuoka Private University, Giappone
Data	Dal 1994 al 1996
Lavoro o posizione ricoperti	Lavoro pro bono (Publicity Chair)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Correzione di bozze e pubblicizzazione mensile di informazioni su meeting, conferenze e presentazioni nella rivista dell'associazione nazionale degli insegnanti, sezione locale. - Membro del team per l'organizzazione di un convegno di tre giorni.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Kitakyushu JALT (Japan Association for Language Teachers)
Data	Dal 1989 al 1992
Lavoro o posizione Ricoperti	Insegnante di inglese
Principali attività e Responsabilità	Insegnamento della lingua inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Center for International Communication, Kitakyushu, Giappone
Data	Dal 1988 al 1989
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di inglese
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento della lingua inglese (comunicazione e composizione; K-12 learners – bambini e ragazzi - e adulti). - Insegnamento della lingua inglese (Business English) nelle seguenti aziende: Fujitsu, Nippon Peroxide, Shin Nihon Tetsu.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	James Eikaiwa, Koriyama, Giappone

Data	Dal 1986 al 1988
Lavoro o posizione ricoperti	Volontariato per l'insegnamento della lingua inglese
Principali attività e Responsabilità	Insegnamento della lingua inglese a immigrati, rifugiati politici e altre categorie di studenti non tradizionali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Oxford Adult Literacy and Basic Skills Unit
Istruzione e formazione	
Data	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Formatore CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults - Certificazione della Cambridge University per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera): qualifica ottenuta tramite un corso full-time hands-on rivolto a insegnanti con esperienza nell'insegnamento. Il corso è riconosciuto dalla Cambridge University ed ha lo scopo di creare figure di riferimento per la formazione degli insegnanti di lingua inglese nel mondo.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze nell'insegnamento della lingua inglese e nella formazione degli insegnanti
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BridgeLinguathec, Denver, Colorado
Data	1994
Titolo della qualifica rilasciata	Master of Arts
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Insegnamento dell'inglese come lingua straniera. Titolo della tesi specialistica: "Discernible Sub-skills in Listening Comprehension".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Reading University, UK www.reading.ac.uk
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 6 Laurea Specialistica
Data	1986

Titolo della qualifica rilasciata	RSA Preparatory Certificate in Teaching English as a Foreign Language. Corso di 120 ore full-time della durata di un mese per la preparazione degli insegnanti di inglese lingua straniera
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze nell'insegnamento della lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	International Teacher Training Center, Bournemouth, England
Data	1985
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di laurea in lettere
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Titolo della tesi di laurea: "Utopian and Dystopian Literature"
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Hertfordshire University, UK www.herts.ac.uk
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5
Altri corsi di formazione	
Data	1991
Titolo del corso	Corso di giapponese (livello B1-B2).
Descrizione del corso	Corso della durata di 6 mesi, 5 ore al giorno per cinque giorni alla settimana (full time language course). Obiettivo del corso: innalzare il livello di conoscenza del giapponese dei partecipanti da high beginner a intermediate.
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	YMCA, Kitakyushu Japan
Capacità e competenze personali	
Madrelingua	Inglese
Altre lingue	

Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Lingua: Giapponese	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	B1	utente autonomo
Lingua: Italiano	A2	utente di base	B1	utente di base	A2	utente di base	A2	utente di base	A2	utente di base
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue										
Capacità e competenze sociali										
<p>Ho buone capacità relazionali e sociali e competenze multiculturali acquisite durante le mie varie esperienze lavorative e anche attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro della commissione per la valutazione dei docenti (Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2009 al 2010). - Membro della commissione per il miglioramento della qualità dell'apprendimento degli studenti (programma nazionale; Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2010 al 2011). - Membro della commissione per il miglioramento della scrittura accademica (Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2010 al 2011). - Membro della commissione per il miglioramento delle competenze di insegnamento del corpo docenti (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). - Membro della commissione per lo sviluppo e il miglioramento del curriculum (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). - Membro della commissione per il miglioramento dei rapporti tra università e territorio (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). 										
Capacità e competenze organizzative										
<p>Ho buone capacità e competenze organizzative acquisite durante le mie esperienze lavorative e, in particolare, nello svolgimento delle seguenti attività:</p> <p>Per il Community College of Denver, USA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direttore del laboratorio di ESL (English as a Second Language). In qualità di direttore del laboratorio di ESL ho gestito i servizi offerti dal laboratorio, ho creato materiale per i tutor e ne ho organizzato il lavoro, ho gestito un budget annuale di \$ 36.000, ho realizzato un sito web di laboratorio e degli screencast, ho assunto, formato, controllato, valutato e gestito un personale di laboratorio costituito da 9 tutor e 9 assistenti. - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per studiare gli effetti delle rubriche sulle prestazioni nei compiti scritti (2009). - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per sviluppare screencast per gli studenti ESL (2010). - Gestione e direzione di seminari per ampliare le competenze per la valutazione dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze interculturali dei docenti. <p>Per il Bridge-Linguathec di Denver, Colorado, USA:</p>										

	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor principale dell'Università di Cambridge CELTA - programma di quattro settimane di formazione, Denver e Hawaii. - Nell'ambito dell'incarico di direttore accademico CELTA ho dato lezioni dimostrative, intervistato e selezionato i candidati per la formazione, condotto sessioni di ingresso e guidato la pianificazione delle lezioni, osservato e valutato la didattica applicata dai docenti, mantenuto i contatti con la Cambridge University ESOL (English for Speakers of Other Languages). - Progettazione e realizzazione su larga scala di programmi di apprendimento della lingua inglese ESL (English as a Second Language) per clienti aziendali con dipendenti stranieri. - Formatore capo nell'ambito della TEFLOnline (Teaching English as a Foreign Language Online). Nell'ambito di questa attività sono stato responsabile di quattro dipendenti a tempo pieno, due a tempo parziale, sei formatori internazionali e 28 formatori Online. - Responsabile della gestione del controllo della qualità e dello sviluppo di progetti e prodotti di formazione TESL on-line e on-site.
Capacità e competenze tecniche	Conoscenza e capacità di utilizzazione di software per l'ampliamento delle competenze legate all'insegnamento: Zoom; Google Meet; Desire2Learn; MS Office; Skype; Moodle; Socrative; Schoology.
Capacità e competenze informatiche	Buone conoscenze informatiche: Google Classroom, MS Office, (compresi Outlook, Word, Excel e PowerPoint,) Moodle e Socrative.com.
Capacità e competenze artistiche	Fai da te e il giardinaggio, lavorazione del legno. Suono il basso.
Altre capacità e competenze	Aikido, Tai Chi, suonare il basso, trekking, apicoltura
Patente	Italiana, inglese, giapponese e americana
Ulteriori informazioni: Workshop e seminari in qualità di relatore	<ul style="list-style-type: none"> - 'Developing and Using Writing Activities.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 2003) - 'Improving English Composition Skills in Junior High School English Classes.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 1998) - 'Improving Links between High Schools and Universities.' Nagasaki University, Japan. (1998) - 'Issues and Techniques in Developing English Communication in Junior High School English Classes.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 1997)

Pubblicazioni

LIBRI

Autore: INVALSI 5A (2022) Parker, G. & Tulli, F. Educando: San Giustino

Autore: SUMMER TIME 1 (2022) Parker, G. & Tulli, F. Educando: San Giustino

Autore: SUMER TIME 2 (2022) Parker, G. & Tulli, F. Educando: San Giustino

Autore: SUMER TIME 3 (2023) Parker, G. & Tulli, F. Educando: San Giustino

Autore: SUMER TIME 4 (2023) Parker, G. & Tulli, F. Educando: San Giustino

Editor & co-editor Otsubo, Y. & Parker, G. (2004) Development of a Teacher Training Program. Sanseido: Tokyo

Listed Rakuten Books and Kinokuniya Books, Japan

<https://books.rakuten.co.jp/rb/1644563/>

PUBBLICAZIONI: alcune disponibili presso l'Istituto Nazionale per l'Informatica giapponese

<https://cir.nii.ac.jp/all?q=Giles+Parker&dataSourceType=CIA&count=20&sortorder=0>

'Why focus on grammar?' in A Collection of Past University Entrance Exam Papers of Tokyo University of Foreign Studies Kyogakusha: Tokyo (2016 - 2020 editions)

'Learner autonomy at Nagasaki University.' in Otsubo, Y. & G. Parker (eds.) Development of a Teacher Training Program Sanseido: Tokyo (2004)

'Crisis, or chance for innovation? English at public elementary schools in Nagasaki.' in Otsubo, Y. & G. Parker (eds.) Development of a Teacher Training Program Sanseido: Tokyo (2004)

カリキュラム開発:「英語コミュニケーション」および「総合英語」改善のための提案。(Curriculum Development: Improvements for General English and English Communication courses.) In Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 38. (2002)

'A discussion of the results to a questionnaire.' in Theory and Practice in Junior and Senior High School Education. Nagasaki University English Education Research Association. (2001)

Author and co-author. Giles Parker & Sara Holzberlein. 'Issues in Cross-Cultural Curriculum Design: A case study from Japan.' Human Communication Vol. 4/1 (2001)

新カリキュラムの効果に関するパイロット調査 (A Pilot Study Investigating the Results of the New Curriculum). in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 36. (2001)

'A Preliminary Report on the Montana Study Program.' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 31. (1998)

'TQM in the Language Classroom.' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching. No.30. (1998)

'The qualities we need to do the jobs.' in A festschrift celebrating Professor Tetsumura's retirement. Nagasaki University English Department. (1998)

'Are communicative language tasks appropriate in the Foreign Language classroom?' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No.29. (1997)

'The importance of construct definition in English entrance exams.' In Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching. No. 28 (1997)

'A lesson plan for an extended jigsaw task.' In Working Papers for the Applied Educational research Center, No. 9; Nagasaki University. (1997)

'Operationalizing sub-skills in listening comprehension.' In The LL Newsletter. Fukuoka University. (1995)

'An analysis of the pragmatics of a cross-cultural negotiation.' In Fukuoka University Humanities Review. Vol. 26 No. 4. (1995)

'A study of the politeness strategies used in a conversation in an ELT textbook.' In Fukuoka University Humanities Review, Vol. 26. No. 3. (1995)

PRESENTAZIONI

'Academic Writing: From recognition to production.' CoTESOL (November 2007)

'Developing learner autonomy in Junior High school classes.' Nagasaki University Attached Junior High school. (October, 2003)

'Using brainstorming and mindmapping for problem-solving.' Nagasaki University Faculty Development Symposium. (March, 2003)

Co-presenter with Sara Holzberlein; 'Using students' preferences in creating an appropriate methodology.' Thailand TESOL International Conference, Bangkok, Thailand. (January, 2001)

'Learner centered academic writing activities.' Miyazaki Chapter of JALT. (November, 2000)

'Academic writing activities.' Nagasaki Chapter of JALT. (October, 2000)

Co-presented with Sara Holzberlein: 'Analyzing students' responses in the development of a comparative culture course.' KOTESOL International Conference, Kyongbuk University, Taegu, South Korea. (September, 2000)

Co-presented with Sara Holzberlein: 'Issues in cross-cultural curriculum design: A case study from Japan.' Pacific Asian Communication Association, Kapiolani College, Hawai'i, USA. (August, 2000)

'Learner centered academic writing activities.' KOTESOL Conference, Pusan, South

	<p>Korea. (May, 2000)</p> <p>'The revolution of language learning activities.' Annual International JALT Conference, Gunma, Japan. (November, 1999)</p> <p>'Evaluating Study Abroad Programs.' Annual International JALT Conference, Gunma, Japan. (November, 1999)</p> <p>'Learner autonomy and student generated tasks.' Pan-Asian Conference, Seoul, South Korea. (October, 1999)</p> <p>'Total quality management in the classroom.' Annual International JALT Conference, Omiya, Japan. (November, 1998)</p> <p>'Stick 'em up: Poster presentations for a livelier class.' Nagasaki Chapter of JALT. (May, 1997)</p> <p>'Empowering the students: Learning to control the speaker.' Kitakyushu Chapter of JALT. (January, 1994)</p>
--	--

Città di Castello, 15/09/2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.L. 196/2003