

Roberto Dolci

Curriculum dell'attività accademica, didattica e scientifica

### Formazione

4 Luglio 1986:

- Laurea in Lingue e Letterature Straniere con indirizzo linguistico-teorico presso l'Università degli Studi di Venezia; votazione: 110/110 e Lode. Titolo della tesi: "Algunos aspectos de las construcciones con anteposición de constituyentes oracionales en el español: su determinación y análisis sintáctico". Relatore Prof. Guglielmo Cinque

1989-1990

- Corso di Specializzazione e Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne. Università Ca' Foscari di Venezia.

### Carriera Accademica

Novembre 1988:

- Cultore della materia per le commissioni in discipline linguistiche e glottodidattiche;

Febbraio 1991:

- Funzionario tecnico presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia;

Novembre 2000:

- Assunto come Ricercatore Confermato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) dall'Università Ca' Foscari di Venezia;

Marzo 2004:

- Dichiarato idoneo nella procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di Professore Associato in Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) indetta dall'Università per Stranieri di Perugia;

Maggio 2004:

- Chiamato quale Professore Associato dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università Ca' Foscari di Venezia. (delibera del Consiglio di Facoltà, maggio 2004);

Novembre 2006:

- Assunto come Professore Associato non confermato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Novembre 2009:

- Conferma in ruolo come Professore Associato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Perugia

### Incarichi Accademici

Presso l'Università Ca' Foscari di Venezia:

1991 - 1999:

- Coordinatore Didattico ed Organizzativo dei Corsi di Lingua al Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia  
L'incarico richiedeva l'organizzazione di tutti i corsi di lingue che offriva il CLI (circa 150 corsi annui per inglese, francese, tedesco, spagnolo, italiano a

stranieri, arabo, russo, giapponese) per circa 2500 studenti (interni ed esterni); il coordinamento dell'impegno didattico di circa 20 lettori/CEL a tempo indeterminato e di circa 15 a tempo determinato; la gestione delle collaborazioni con enti esterni, il coordinamento delle sezioni amministrative e tecniche del Centro.

- Coordinatore del "Corso di Perfezionamento in Glottodidattica con Tecnologie Avanzate", istituito dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia

L'incarico prevedeva la Direzione Scientifica, l'ideazione del percorso didattico, il coordinamento dei docenti, il coordinamento della gestione amministrativa.

1991-1997:

- Rappresentante del Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia presso la "Conferenza Permanente dei Centri Linguistici Italiani".

La "Conferenza Permanente" era l'organo di rappresentanza dei Centri Linguistici italiani e sarebbe poi diventata AICLU. In quel periodo la Conferenza era punto di riferimento per la riforma che avrebbe trasformato i "lettori" in CEL.

1992-1993:

- Responsabile Scientifico e Coordinatore del "Corso di formazione per insegnanti di inglese nella Scuola Elementare" (500) ore istituito presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con il CEDE, il Ministero della Pubblica Istruzione, e il Provveditorato agli Studi del Veneto.

1994/95 - 1999/2000

- Membro della Commissione Rettorale sulla multimedialità e le nuove tecnologie per la didattica.

La Commissione Rettorale era incaricata di redigere un piano di sviluppo nelle tecnologie multimediali per l'Università Ca' Foscari di Venezia e di coordinare il lavoro dei ricercatori e dei docenti dell'Università, valutandone i progetti presentati e decidendo il loro eventuale finanziamento.

1997 - 2004:

- Coordinatore del Laboratorio Itals del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia

Il Laboratorio Itals viene fondato nel 1997 e i suoi scopi sono la formazione e la ricerca in didattica dell'italiano a stranieri. Nel periodo indicato i compiti del coordinatore sono quelli di progettare e gestire tutta l'attività di formazione svolta all'interno dell'Università e all'esterno; di coordinare le varie sezioni (Estero, ALIAS, Scuola Estiva, On Line, Progetti Speciali) di coordinare il personale interno e a contratto impiegato (circa 50 docenti ed esperti); di coordinare le attività con l'estero e i rapporti con le istituzioni italiane (Istituti Italiani di Cultura, Ambasciate, MAE, MPI); di coordinare le sezioni tecnica ed amministrativa.

1999 - 2005:

- Coordinatore e membro del collegio docenti del "Master Universitario in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri" dell'Università Ca' Foscari di Venezia  
Il Master è il primo del suo tipo ad essere svolto in forme integrate on line ed in presenza. Il Coordinatore è responsabile di tutta l'organizzazione del corso, dei docenti, dei tutor e dei tecnici.
- 2002- 2005:
- Responsabile Scientifico dei Corsi FSE-Regione Veneto e Università Ca' Foscari sulla "Formazione per facilitatori linguistici e culturali".
- 2000 - 2006:
- Membro del Collegio Docenti del Dottorato in "Linguistica e Didattica delle lingue" del Dipartimento di Scienze del Linguaggio.
    - Tutor di Tesi di Dottorato
    - XVII Ciclo: Dottorato di Ricerca in Linguistica e Didattica delle Lingue: "La formazione degli insegnanti di lingue straniere via Internet: modello di analisi delle interazioni formative nei web-forum secondo una prospettiva costruttivista". Dottoranda: Paola Celentin
    - XX Ciclo: Dottorato di Ricerca in Linguistica e Filologia Moderna: "Repetition: in Language, Learning, and Teaching" Dottoranda: Simona Morosin. Tutor: R.Dolci, J.H. Shumann, P. Balboni
  - Componente del Collegio Docenti del "Corso di Perfezionamento in Didattica delle lingue Straniere Moderne" istituito dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.
- 2001 - 2005:
- Rappresentante della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere presso il Comitato di Gestione del Centro di Telecomunicazioni di Ateneo.  
Il Comitato, oltre a gestire il Centro, è anche incaricato dal Rettore e dal Senato Accademico di proporre le politiche gestionali riguardanti le tecnologie digitali per l'Ateneo. (Regolamenti, web site dell'Università, rapporti con le Facoltà, gestione degli acquisti).
  - Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione per Insegnanti del Veneto, quale uno dei rappresentanti della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.
  - Vicepresidente del Collegio didattico del Corso di Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio e del Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Linguaggio.
- 2004:
- Responsabile scientifico del Corso "Italy contemporary Seminar" in collaborazione con MAE e Commissione Fulbright per la formazione di 15 docenti con borsa di studio Fulbright
- 2004 - 2006:
- Rappresentante dell'Ateneo nel Comitato di Gestione del Centro di Eccellenza Interuniversitario per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata.
- 2003 - 2008:

- Responsabile Scientifico ed Organizzativo dello Study Abroad Program di Columbia University, New York, USA presso l'Università Ca' Foscari di Venezia quale rappresentante dell'Università Ca' Foscari

Presso l'Università per Stranieri di Perugia

2019- ...

Coordinatore didattico-scientifico dei corsi Marco Polo/Turandot

2006 - 2014

- Delegato del Rettore e Direttore Scientifico dei Corsi EILC (Erasmus Intensive Language Courses).

2010 - ...

- Membro della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

2015-2016

- Direttore del Master di primo livello in didattica dell'italiano come lingua non materna.

2010 - ....

- Rappresentante dell'Università per Stranieri di Perugia presso il Consorzio H2CU (Centro Interuniversitario per la formazione Internazionale, Università di Roma "La Sapienza")

#### Attività Didattica Accademica:

Università Italiane

Università Ca' Foscari di Venezia

Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (V.O.)

- 1988/89 - 1992/93
  - o Esercitatore e culture della materia nel corso di "Linguistica Computazionale"
- 1997/98 e 1998/99
  - o "Teorie e Tecniche delle Comunicazioni di Massa"

Corso di Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio

- 1999/2000 - 2005/2006:
  - o "Teorie e Tecniche delle comunicazioni di massa",
  - o "Tecnologie Glottodidattiche"
- 2005/06:
  - o "Acquisizione delle Lingue e delle Letterature Straniere",

Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Linguaggio

- 2000/01 - 2005/2006:
  - o "Didattica delle lingue moderne"

Master universitario in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri

- 1999/00 - 2006/07
  - o "Tecnologie e didattica dell'Italiano"

SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) del Veneto.

Indirizzo Lingue Straniere

- 1999/00 - 2007/08:

- “Tecnologie Glottodidattiche”
- 1999/00 - 2003/04:
  - “Laboratorio di Tecnologie Glottodidattiche”

#### Università per Stranieri di Perugia

Area Didattica e promozione della lingua Italiana

Corsi di Laurea

- 2007/08:
    - “Lingua italiana a stranieri”
  - 2009/10 – 2011/12
    - “La Ricerca-Azione in Glottodidattica”
  - 2009/10 - ...
    - “Politiche linguistico-educative”
  - 2012/13 - .....
    - Glottodidattica
  - 2012/13.....
    - Comunicazione interculturale
- Corsi di Laurea Magistrale
- 2008/09 - ..
    - “Didattica dell’italiano a stranieri”
  - 2010 - 2011
    - “Pragmatica Interculturale”
  - 2010/11 – 2013/2014
    - “Principi e Modelli per la ricerca in glottodidattica”
  - 2014/15 - ....
    - Glottodidattica e linguistica educativa. Principi, Teorie e Modelli

Master Universitario in “Didattica dell’Italiano Lingua non Materna”

- 2006/07 - ....
  - “Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del QCER”  
(Modulo on line)

#### Università Straniere

1991:

- Universitat Autònoma de Barcelona: Docente Scambio Erasmus.  
“Topicalizaciones y Dislocaciones a la Izquierda en Español”

2007/08:

- Università Primorska di Capodistria. Facoltà di Studi Umanistici  
“Tecnologie per la didattica dell’italiano”

2010/11

- Middlebury College, VT. USA. Italian Language School  
Graduate Courses:  
“I linguaggi settoriali. La microlingua dell’italiano per l’economia”  
“Didattica dell’Italiano”

2011/12:

- CUNY College of Staten Island New York. Undergraduate Courses  
“Language Pedagogy in Secondary School”

“Advanced Italian 313”

2012/13:

- CUNY Queens College New York. Undergraduate Course  
“European Studies-Applied Linguistics”

Seminari su invito in Università straniere:

- 2001: Universitat de Barcelona: Seminario su "Tecnologie per la didattica dell'italiano" 15 ore
- 2003: Columbia University, New York: "ICT and the teaching of Italian" 8 ore
- 2004: Columbia University, New York: “Virtual Learning Environments and Intercultural Communication”, 8 ore”
- 2004: Boasici University Istanbul: "L'uso dell'E-learning nello sviluppo dell'Università", 30 ore
- 2008: CUNY (City University of New York) Graduate Centre: “Teaching Languages through CEFR” (3 ore)
- 2010 : CUNY, Queens College M.A. in Italian: 4 ore . Tecnologie, apprendimento e uso della cultura italiana attraverso il Web 2.0
- 2011: CUNY Queens College New York: M.A. in Italian: 8 ore Teaching Italian Theories and Approaches
- 2014: Smith College, Northampton. 4 ore. Italian Language and Italicity

Seminari su invito in università Italiane:

Ha tenuto seminari e conferenze in molte università italiane tra cui: Ancona, Bologna, Cagliari, Firenze, Macerata, Modena e Reggio, Padova, Pavia, Roma, Siena, Siena Stranieri, Torino, Trieste, Urbino, Verona su argomenti legati alle tecnologie glottodidattiche, E-Learning, Modelli Operativi, Programmazione della formazione.

Corsi di formazione in didattica dell'italiano a stranieri

Dal 1995 a tutt'oggi ha svolto corsi di formazione (da 4 a 15 ore) in didattica dell'italiano a stranieri in Italia, presso Scuole, Università e istituzioni educative. Ha tenuto corsi di formazione all'estero (da 15 a 30 ore) presso Enti Gestori, Istituti Italiani di Cultura ed Università, in collaborazione con il MAE. Tra gli altri: Amburgo, Atene, Basilea; Buenos Aires, Chicago; Colonia, Cracovia, Istanbul; Lisbona; Monaco di Baviera, New York, Pechino, Rio de Janeiro, Saarbrücken, Taipei, Varsavia, Washington,

Progettazione ed organizzazione di corsi di formazione in qualità di direttore scientifico

1997 - 2004

- Come coordinatore del Laboratorio Itals dell'Università Ca' Foscari di Venezia ha progettato, organizzato e diretto scientificamente decine di Corsi di Formazione per docenti di italiano di durata da 15 a 30 ore, sia in Italia che all'estero, finanziati dal MAE o da altre istituzioni italiane ed estere.

2011- ...

- Come Responsabile Scientifico del Italian Language Resource Laboratory del John D. Calandra Italian American Institute, New York, ha organizzato e diretto scientificamente corsi di Formazione per insegnanti in collaborazione con AATI (American Association of Teachers of Italian), College Board, Istituto Italiano di Cultura, Società Dante Alighieri, IACE, Università per Stranieri di Perugia per i quali ha partecipato ai bandi di finanziamento promossi dal MAECI (cap. 2619/2 e cap. 2619/3) e ha ricevuto finanziamenti negli anni 2010, 2011, 2012, 2014, 2015 e 2017.

2015

- Come Direttore Scientifico e Consultant del College Board ha organizzato il AP Summer Institute (Advanced Placement Program) Italian Language and Culture a Perugia nell'estate 2015. Il Corso era riservato ai docenti di High School americane che erano titolari di un corso AP

### Partecipazione a progetti di ricerca e responsabilità scientifica di progetti

2017-2018

- Évaluation de compétence en intercompréhension (EVAL-IC)  
<http://evalic.eu/leprojet/> Progetto Erasmus Plus n. 2016-1-FR01-KA203-024155

Ruolo: 1) la calibrazione e validazione di una tassonomia di descrittori per lo sviluppo delle competenze in Intercomprensione; 2) la validazione di materiali basati su questo approccio; 3) la disseminazione del progetto.

2010 - 2012

- Coordinatore Scientifico nazionale Progetto FIRB prot. RBNE07AJPS "LIRA" (Lingua Italiana in Rete per l'Apprendimento) Università per Stranieri di Perugia, Università di Bologna, Università di Verona, Università di Modena-Reggio

2014

- Stati Generali della lingua italiana nel mondo, organizzati dal MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale). Membro del Gruppo di Lavoro "Le strategie di promozione linguistica per le diverse aree geografiche e per paesi prioritari"

2016

- Stati Generali della lingua italiana nel mondo, organizzati dal MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale). Membro del Gruppo di Lavoro "Nuove Sfide e Nuovi Strumenti della comunicazione linguistica".

2008 - 2017

- Responsabile Scientifico del progetto "Monitoring Italian Language Teaching in the USA. Theories and Methodologies for Training Teachers of Italian in the USA". Italian Language Resource Laboratory. J.D. Calandra Institute for Italian/American Studies. CUNY, Queens College, New York USA.

2008

- CIEP Centre International des Etudes Pédagogique, Parigi, Francia  
Partecipazione come esperto linguistico per la lingua italiana al seminario di validazione per il progetto di ricerca "Relating oral productions to the

Common European Framework of Reference for Languages”, promosso in collaborazione con l'Unità di Politica Linguistica del Consiglio d'Europa. Il seminario era volto a produrre e validare esemplificazioni di "performance" orali di giovani apprendenti, tra i 15 e i 18 anni di età, di francese, italiano, inglese, spagnolo, tedesco come lingue non native.

2004 – 2006:

- Membro del Progetto Internazionale “Monitoring the Harmonization Process of Tertiary Education Systems in some countries of the EU (follow up of the Bologna and Prague Conferences) with specific reference to the Italian reform”. Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, Collaborazioni Inter-Universitarie Internazionali, prot. N. INT01C13C1.

2003 - 2004:

- Membro Esperto del Progetto NAPOA “Nuovi Apprendimenti per l'Organizzazione che apprende”, Regione Lombardia, MIUR, Fondo Sociale Europeo, Obiettivo 3, Misura C1, per la formazione permanente degli insegnanti di lingue.

2002 - 2006:

- Progetto “ Italiano L2”, MIUR Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione Direzione generale per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola Ufficio III. Incaricato della progettazione della piattaforma e-learning per la formazione.

2002 - 2004:

- Responsabile Scientifico dell'unità italiana del Progetto “Vertice” per la formazione in didattica delle lingue settoriali. Programma Leonardo, UE. E/02/B/F/LA/115828

1999 - 2001:

- Responsabile dell'unità italiana italiana del progetto "Airline Talk 2" per la formazione linguistica delle lingue settoriali. Programma Leonardo, UE. UK/99/1/077140/PI/III.3/FPI

1998 - 2000:

- Responsabile dell'unità italiana del progetto "Information and Communication Technology for Language Teachers", Socrates, Lingua - A 56627-CP-1-98-1-GB-Lingua-La, per la realizzazione di corsi di formazione in modalità integrata, on line e in presenza, per insegnanti di lingue.

1996 - 1998:

- Membro del Comitato Scientifico "New Technologies and Language Learning" European Language Council, European Union. (SOCRATES Thematic Network Project in the Area of Languages (29517-CP-1-96-DE-ERASMUS-ETN)

1992:

- Membro del comitato scientifico del Progetto “Curriculum formativo per insegnanti di inglese nella scuola elementare”. Ministero della Pubblica Istruzione, CEDE e altre 5 Università Italiane.

1991 - 1992:



- “Progetto Comenius” per la formazione degli insegnanti di lingue. Realizzazione del percorso ipertestuale. Università Ca’ Foscari, Ministero della Pubblica Istruzione.

1987 - 1990:

- Partecipazione al Progetto Scientifico: Morphological and Syntactic parsing for Italian. Università Ca’ Foscari, IRST - CNR, Trento. Responsabile per la creazione di corpora della lingua italiana e della creazione di una grammatica context-free della lingua italiana.

#### Incarichi di valutatore di progetti di ricerca

2009/2010

- Esperto valutatore alla selezione delle candidature dei Programmi Intensivi (IP) presso l’Agenzia Nazionale LLP Itaila – Ufficio Erasmus.

#### Appartenenza a Comitati Scientifici di Riviste:

2002 – 2010

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista Itals (Linguistica e Didattica dell’italiano a stranieri), Guerra Edizioni.

2008

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Mosaic Revue”, Soleil Publications, Canada.

2014

- Associate editor della rivista TILCA (Teaching Italian Language and Culture Annual) <http://tilca.qc.cuny.edu>.

2013

- Membro del Comitato Editoriale della Rivista EL.LE. <http://edizionicafoscarei.unive.it/en/edizioni/riviste/elle/>

#### Partecipazioni ad Associazioni, Istituzioni ed incarichi

2003 – 2013

- Membro del Comitato Direttivo dell’ AATI. Rappresentante per l’Italia

2014 - ...

- Membro dell’Onorary Committee dell’AATI per la concessione del titolo di Socio Onorario.

2006 - ....

- Membro dell’ Osservatorio nazionale per la lingua italiana negli USA istituito dall’Ambasciata d’Italia a Washington.

2008 - ....

- Membro dell’Osservatorio Locale per la lingua italiana istituito dal Consolato Generale di New York.

2010 - ....

- Componente del Blue Ribbon Panel del Coccia-Inserra Teaching Award, promosso dalla Coccia-Inserra Foundation University of Montclair, NJ, USA per la concessione di un premio-borsa di studio agli insegnanti di italiano nelle scuole USA.
- Responsabile del sito [www.usspeaksitalian.org](http://www.usspeaksitalian.org) per la promozione dell’insegnamento della lingua italiana negli USA in collaborazione con

l'ambasciata d'Italia a Washington e il John D. Calandra Italian American Institute, CUNY

2017

- Vice – Presidente del Comitato Scuola Dante Alighieri di New York.

2012- 2018

- Visiting Scholar John D. Calandra Italian American Institute, CUNY, New York

#### Organizzazione Convegni

2010

- Organizzazione del Convegno Roudtrip. Linguistic-Cultural Migration and Diaspora. New York 16 Novembre 2010. Perugia, 18 Aprile 2011. Università per Stranieri di Perugia- John D. Calandra Italian American Institute.
- Componente del Comitato Organizzativo del Convegno “Promozione della lingua italiana negli USA”. Ideato ed organizzato dalla Ambasciata d'Italia a Washington, 13 Marzo 2010.

#### Relazione a Congressi Scientifici internazionali (selezione)

2017

- Georgetown University Washington. Innovation in Italian Language Pedagogy. Conferenza Internazionale. La lingua e la cultura italiana tra promozione e propaganda.

2016

- AATI Università Federico Secondo Napoli. Conferenza internazionale dell'American Association of Teachers of Italian. Il Giornalino di Prezzolini
- ACTFL Boston Conferenza Internazionale dell'American Council on The Teaching of Foreign Languages. Teaching Italian in the USA through a Language Education Policy

2015

- AATI Università per Stranieri Siena. Conferenza internazionale dell'American Association of Teachers of Italian. Plurlingualism and Intercomprehension

2014

- Università degli studi Napoli “l'Orientale”. Living Roots – Living Routes. Convegno Internazionale. Tecnologie ed apprendimento delle lingue

2013

- Lingue Migranti: The Global Languages of Italy and the Diaspora, John D. Calandra Institute CUNY, New York  
Keynote Speaker: Pragmatic and Intercultural Competence in Learning Italian: A Cross-Cultural Approach.

2012

- Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda/Straniera: Competenza d'uso e integrazione. Napoli, CLA Università degli Studi Federico II, (Keynote Speaker) La formazione di Base del docente di italiano a stranieri
- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Philadelphia, USA. Who is the High School Italian Language Student?

2011

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Denver, USA. Analysing language learning approaches for an effective use of Web 2.0 tools
- TEACH EUROPE “Teacher Certification in USA and Europe”, Embassy of France, Washington, USA  
Teaching in Italy: Recognition of Teacher Certification and Teaching Opportunities

2010

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages)  
A Double Degree in Italian: Collaboration between University of Maryland and Università per Stranieri di Perugia
- TEACH EUROPE “A language as a Second Language”, Embassy of Spain, Washington, USA. European and US policies in the implementation of second language programs in order to integrate students from other countries: the case of Italy

2009

- NEAALT (North East Association for Language Learning Technology) Yale University. The Cultural Development of Virtual Communities

2008

- International Meeting on Training, Quality and Certifications in FLT (TQAC in FLT), Siena, Università per Stranieri. “Training Teachers of Italian as a Foreign Language: the role of the University for Foreigners of Perugia”
- TICE Méditerranée (Technologies de l’Information et de la Communication pour l’Education) Tunisi. “Analyzing Intercultural Communication: a Structural Model”
- International Conference. European Year of Intercultural Dialogue: Discussing with languages-cultures. Developing a Linguistic and Cultural Syllabus for Study Abroad Programs

2007

- ACFTL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), San Antonio, USA. “Developing a linguistic and inter-cultural syllabus for study abroad programs”
- AATI-NIAF, Washington, USA. “La cooperazione interuniversitaria nella formazione in didattica dell’italiano: finalità e proposte”

2006

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Nashville, USA. “Designing Italian as Foreign Language Curricula according to the Common European Framework: a new challenge”.

2005

- AAAL (American Association of Applied Linguistics) 14th World Congress, Madison, Wisconsin. Idioculture in language learning micro-communities
- ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere Congresso Annuale, Genova, Ambienti virtuali di apprendimento nell’educazione linguistica

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Baltimore, USA. Using the Internet for developing Intercultural and linguistic competence
- AACE, (American Association for the Advancement of Computing in Education), Washington, DC, USA, Idiocultural Issues of a Virtual Learning Community

2004

- IALBS, (International Academy of Linguistics Behavioral and Social Sciences), Cancun, Mexico, The idiocultural dimension of an intercultural community
- British Council Annual National Conference, Venezia. Intercultural issues in a group work
- ENS Ecole Normale Supérieure (Lettres et Science humaine), Journée d'étude et de discussion, Lione. Création d'une culture partagée dans une ambiance de communication virtuelle.

2003

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Philadelphia, USA. Progetto Incontro: lingua e socializzazione in una comunità virtuale di apprendimento
- EUROCALL Conference, Limerick, Irlanda. Teaching and Learning communicative and intercultural competences in a Distance Learning Environment. A case study

Perugia, 22 febbraio 2019

Roberto Dolci